

令和6年度 フレッシュアップ上小プラン

今年度のゴール

自他ともに向上、挑戦し、力を発揮できる

確かな学力

育成を目指す資質・能力

- 知的好奇心と意欲(あきらめない力)
- 話を聴く力、文章を読んで理解する力
- 自分の言葉で文章を書く力
- 自分の言葉で発表・説明ができる力

どのように学ぶか。

- 学習規律の確立
- 基礎基本の定着
- 「もかみじとまれふ」の授業展開
- 読書による読解力の向上

豊かな心

育成を目指す資質・能力

- 気持ちのよい挨拶と返事
- あきらめない心
- 自己肯定感
- 相手の立場や気持ちを考える力

どのように学ぶか。

- 基本的生活習慣の徹底
- 達成感を味わわせる指導
- いじめ・不登校を未然に防ぐ体制
- 道徳の時間における道徳的価値の理解



本年度の重点教育目標

伸ばそう・発揮しよう

伸ばそう(個性・長所・学力・体力)
発揮しよう(能力・パフォーマンス)

目指す姿

学校の姿

子どもの幸せのために全力を尽くす学校
(あたたかい学校)

教師の姿

自己を見つめ、常に高まろうとする教師
(意識の高い教師)

児童像

- 自らに自信をもち、自他を大切にする明るい子
- 目標に向かって挑戦し続けるたくましい子
- 進んで自らの考えを創り出し、協力して解決する子

本校の教育目標

たくましく 創造的に生きぬく子

校訓 明るい子 たくましい子 考える子

児童の実態

- 純真で明るい子どもたちで、いろいろな活動に真面目に取り組む。
- 運動を好み、体育館やグラウンドで日常的に体を動かし、総合的な学習など体験的な活動では課題に対して真面目に取り組む。
- 児童数が減り、少人数のため意見交流機会が少なく、新たな場での話し合いや発表に課題が見られる。
- 改善傾向にあるが、自ら考え、進んで行動することに課題が見られる。
- あきらめが早い傾向が見られ、後始末、読書、家庭学習に課題が見られる。

