

# 上川小学校全体計画

## 本校の教育目標

たくましく 創造的に生きぬく子

校訓 明るい子 たくましい子 考える子

## 児童の実態

- 純真で明るい
- 真面目にいろいろな活動に取り組む
- 進んで自分を表現することに課題
- 自ら進んで行動することに課題
- 家庭学習に課題

## 地域・保護者の実態

- 学校行事・活動に協力的な保護者
- 奉仕活動、授業の講師などで積極的に関わる地域住民・行政機関

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領 他 法令

- 北海道教育のめざす姿
- 上川管内教育推進の重点
- 上川町民憲章, 教育目標

## 目指す姿

### 教師像

◇自己を見つめ、常に高まろうとする教師

(意識の高い教師)

- ・使命感に燃え、子どものよさを認め、子どもとともに歩む教師
- ・自己研鑽に励み、創意工夫して教育実践に努め、資質向上を図る教師
- ・人間性豊かで、仲間と協働し、子どもや保護者、地域か

### 学校像

◇子どもの幸せのために全力を尽くす学校

(あたたかい学校)

- ・子どもにとって安心して、楽しく学ぶことができる学校
- ・教職員にとって教育活動を推進するやりがいのある学校
- ・保護者にとって信頼でき、相談しやすい学校

### 児童像

◇未来を切り拓き、上川町を愛する子ども

(たくましく 創造的に生き抜く子)

- ・自らに自信をもち、自他を大切にす明るい子
- ・目標に向かって挑戦し続けるたくましい子
- ・進んで自らの考えを創り出し、協力して解決する子
- ・地域の自然や文化に学びふるさとを愛する子

## 研究主題

主体的に学び、伝え合い、深め合う子どもの育成  
～ 国語科における個別最適な学びの実現を促す単元のデザイン ～

## 今年度の重点教育目標

伸ばそう・発揮しよう

「伸ばそう」(個性・長所・学力・体力)  
「発揮しよう」(能力・パフォーマンス)

## 経営の重点

- コミュニティ・スクールおよび地域の教育力を生かした特色ある教育活動の展開
- 目標や課題の共有、コミュニケーション、協働を重視した校務の推進
- 基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、自己有用感を育む教育課程の実施・評価・改善
- 良好な信頼関係の構築と、児童一人一人充実感と存在感(自らの良さ)を十分に味わうことができる学級経営の充実
- 日常の授業改善とGIGAスクール構想の充実につながる校内研修の推進
- 学年・学級園や花壇の整備・充実
- 日常的な安全管理の徹底及び安全指導の充実
- 職員の健康・メンタルヘルスの維持・改善

## 指導の重点

- 積極的にICT機器を活用し、思考力・判断力・表現力を育む、主体的・対話的な学びの充実
- 自分や友だちのよさを実感でき、生き生きと豊かに表現できる場の設定と活動の充実
- 所属感や協力性を高め、自己有用感をもたせる指導の工夫
- 自発的・自治的な活動や豊かな心を育む体験活動の充実
- 地域の人的物的教育資源を活用し、意欲関心を高める特色ある単元の改善
- 教職員の共通理解・共通行動に立った継続的で組織的な指導体制の強化
- あいさつを中心に基本的生活習慣の定着を図る継続的な生徒指導の充実
- 一人一人の困り感への共通理解と校内特別支援体制の充実
- 「聞くこと」「話すこと」等を通して音声や表現に慣れ親しむ外国語活動の工夫およびALTの効果的な活用による授業改善
- PC等周辺機器の環境整備および情報教育の改善・充実
- 体力・運動能力の向上および保健指導・食育指導の充実

## 重点指導事項

### 確かな学力

#### 【育成を目指す資質・能力】

- 知的好奇心と意欲(あきらめない力)
- 話を聴く力、文章を読んで理解する力
- 自分の言葉で文章を書く力
- 自分の言葉で発表・説明ができる力

#### 【指導の手立て】

- 学習規律の確立
- 基礎基本の定着
- 「もかみじとまれふ」の授業展開
- 読書による読解力の向上

学びの自信

### 豊かな心

#### 【育成を目指す資質・能力】

- 気持ちのよい挨拶と返事
- あきらめない心
- 自己肯定感
- 相手の立場や気持ちを考える力

#### 【指導の手立て】

- 基本的生活習慣の徹底
- 達成感を味わわせる指導
- いじめ・不登校を未然に防ぐ体制
- 道徳の時間における道徳的価値の理解

心の余裕

### 健やかな体

#### 【育成を目指す資質・能力】

- 時間を意識した規則正しい生活
- 日常的に自分から運動する意欲
- 自分に必要なものを考える力
- 心身の健康への関心

#### 【指導の手立て】

- 生活リズムの確立
- 新体力テスト、準備運動、なわとび、マラソン、体を動かす遊びの推進
- 食育指導

体力の自信