赤之ぞ松

上川町立上川小学校 学校だより



令和6年12月24日 第9号

1年間を振り返る。

校長 長 井 香 征

< 今年の漢字(日本漢字能力検定協会) >

「金」

毎年、漢字の日(12月12日"12(いいじ)、12(いいじ)"の語呂合わせで制定)に発表される「今年の漢字」。日本漢字能力検定協会が、その年の世相を表す漢字一文字を公募し、多数決で選出され、今年で30回を迎えるそうです。清水寺の貫主が大きな和紙に書く姿は年末の風物詩でもあります。今年の漢字は「金」です。パリオリンピックで日本選手団が数多くの金メダルを獲得したこと、

裏金問題に揺れた政界、大金を稼げることを掲げて若者をだます闇バイト問題など、「金」を連想させる出来事が多かったことが選出された理由だそうです。2020年「密」、21年「金」、22年「戦」、23年「税」など、今年の漢字からその年の出来事を振り返ることができます。

< 今年の漢字(自分自身編) >

終業式で子どもたちに聞いてみます。「あなたの今年の漢字は、何ですか?」 | 今年1年間の自分の頑張りと成長を振り返り、自分を褒める言葉を見付けてく | ださいと伝えようと思います。漢字一文字に限定すると難しいので、幅広く、 | 「言葉」とします。大切にしてほしいのは、自分の頑張りや成長を見付けて、 | ポジティブな言葉を選択するということです。保護者の皆様も、ぜひ一緒に考

えてみてください。そして共有してください。子どもたちが自分自身の努力や成長を実感し、 それを認めてもらえることで自信につながります。次の挑戦をする意欲につながります。

<今年の漢字(新年への思い編)>

「?_」

今年の漢字には、「年末に1年間を振り返り、新年がよい年であることを願う」という意味合いも含まれるそうです。1年間を振り返り、自信と意欲を高めたら、さあ!次なる挑戦です!令和7年は、どんな1年間にしたいと願いますか。「1年の計は元旦にあり」とも言います。年が明けたら、新年の目標と見通しをもち、自分の今年の漢字(言葉)を掲げて、新しい一歩を

踏み出したいものです。

<今年の漢字(学校編)>

「礼」

上川小学校として今年の漢字を選ぶとすれば「礼」。1年間、様々な学校教育活動にご協力いただいたことへの感謝、子どもたちのがんばりを支えていただいた感謝、PTA活動として環境整備にお力添えをいただいた感謝など、保護者の皆様、上川町教育委員会をはじめとする関係機関の皆様、上川町地域の皆様に対する感謝の意を表す「礼」です。今年1年間、ありがとうございました。



【インフルエンザ流行による学年閉鎖について】

12月23日(月)・24日(火)の2日間、1年生と6年生を学年閉鎖といたしました。2学期最終の2日間でしたので、登校させてあげたかったのですが、子どもたちの健康と安全を第一に考えて判断させていただきました。該当学年の保護者の皆様には、お仕事の調整やお子さんの荷物の受け取りなど、ご迷惑をおかけいたしました。また、ご協力いただきまして、大変感謝申し上げます。終業式に、私から話すことはできませんでしたが、お子さんたちの2学期の頑張りをたくさん褒めてあげていただければと思います。

12月13日(金) 5年生が半年かけて育ててきた 部の方々に準備から後片付けまで大変お世話になり、 りでお世話になった辰巳さんにも来ていただきましいただきました。 た。餅つきの時には、米をこねる作業等もしていただ きお世話になりました。





餅つきを経験したことがある子が思った以上に多 く、少し慣れた感じでとても楽しそうについていまし た。木の枠に杵を外すことがほとんどなくとても上手 にできていました。できた餅は、きなことみたらしの 味付けで食べました。とてもたくさんのお餅を食べる ことができました。

その後、いらしていただいた方々に米作りについて 学習してきたことのまとめを発表しました。米作りの 大変さや、米について調べたことを伝えました。





12月17日(火) 児童会主催で「全 校かくれんぼ」を行いました。久しぶ りの全校での取組ということもあり、 みんな楽しんでいました。児童会役員 と先生たちが鬼となり校舎中を探して 回りました。最後まで見つからなかっ



た児童が9名ほどいて拍手をもらっていました。児童会の おかげで楽しいひとときを過ごすことができました。

学芸会アンケートへのご協力ありがとうございました。 集計した結果及びまとめについて裏面に掲載しております。 ご覧下さい。ご意見については、来年度の学芸会へ生かし ていきたいと考えます。



別紙に子育てや心に関する悩みや不安があるときなどの 相談窓口等の連絡先を掲載します。困ったとき、必要なと きに、ご活用下さい。

ガラス抗き

12月3日(火)、4日(水)、5日(木) 高・低・中学 餅米を使って餅つきをしました。この日は、JA女性「年の参観日を行いました。多くの保護者の方々に参観 いただき、普段の授業風景より緊張気味の子どもたち 無事終えることができました。田植え、草取り、稲刈 が見られました。作文発表や算数の専科授業等を見て

> また、前段にはPTA活動のガラス拭きを行いまし た。今回は、各学年の教室と自主活教室、合わせて廊 下を行っていただきました。のべ58名の方々にご協 力いただきました。

> 2、3、5年生は、参観日及び学級懇談終了後「学 級レク」を行いました。とても楽しい雰囲気で行われ ました。学級委員の方、ありがとうございました。





学校閉庁日に緊急の連 絡がある場合は、教育委 員会へお願いします。

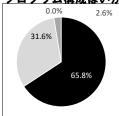


| 日 | 曜 | 月行事予定 | | | |
|----------------------------------|--------|-------------------|--|--|--|
| 1 | 水 | 元日 学校閉庁日 冬季休業 | | | |
| 2 | 水木 | 学校閉庁日 | | | |
| 3 | 金 | 学校閉庁日 | | | |
| 4 | 土 | | | | |
| 23456 | | | | | |
| | 月 | | | | |
| 7 | 火 | | | | |
| 8 | 水 | | | | |
| 9 | 木 | | | | |
| 10 | 金 | | | | |
| 11 | 土 | | | | |
| 12 13 14 | | <u> </u> | | | |
| 13 | 月 | 成人の日 | | | |
| 14 | 火 | 始業式 街頭指導 | | | |
| 15 | 水 | 職員会議 中山スキー(3年) | | | |
| 16 | 木 | 校内研修 学校スキー(2年) | | | |
| 17 | 金 | 学校スキー(1年) | | | |
| 18 | 土 | | | | |
| 19 | \Box | | | | |
| 20 | 月 | | | | |
| 20 21 22 23 24 25 | 火 | 職員会議 中山スキー(3年) | | | |
| 22 | 水 | 中山スキー(2年) | | | |
| 23 | 木 | 委員会⑫ 中山スキー(1年) | | | |
| 24 | 金 | 1日スキー(4~6年) | | | |
| 25 | 土 | | | | |
| 26 | В | | | | |
| 27 | 月 | | | | |
| 28 29 | 火 | 昼の読み聞かせ 中山スキー(1年) | | | |
| | 水 | 中山スキー(2年) | | | |
| 30 | 木 | | | | |
| 31 | 金 | 1日スキー(3~6年) | | | |

令和6年度 上川小学校 学芸会 保護者アンケート 結果

■大変よい ■よい ■やや課題あり 課題あり

1<u>プログラム構成はいか</u>がでしたか

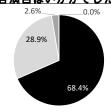


概ねよい評価をいただきました。

係活動等、劇や音楽発表の順番を考えると今回の構成でよかったと考えます。

学年 評価

2 各演目はいかがでしたか



概ねよい評価をいただきました。

1、2、4、6年生は、劇。3、5年生は、音楽を発表しました。学年が上がるにつれて演目の時間を多めにしております。覚える量、難易度、練習時間も含め、その学年に合った時間ではなかったかと考えます。子どもたちの頑張りがよく分かるといったコメントをいただき、今後の学習にも生かせるものとなりました。

内容が、分かりづらいとのご意見がありましたので、ストーリーや配役など分かりやすくなるような工夫を していきます。

学年 評価

6 ウ どういった物語なのかor物語のヒントとなるナレーションが最初にあれば、よりわかりやすく観れたのかなぁと思います。

3展示はいかがでしたか(プレイルームの展示)

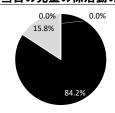


概ねよい評価をいただきました。

各学年が書写や図工、そして家庭科など授業で取り組んでいる成果を見ていただいたところです。 頑張ったところや工夫したことなどを見ていただいたと思われます。 これからの学習に生かしていきます。

学年 評価

4 当日の児童の係活動の様子はいかがでしたか



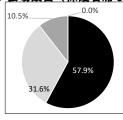
とてもよい評価をいただきました。

陰で支える活動ながら、観客の皆さんにはよく見ていただいて、子どもたちにもとても励みとなるご意見をいただきました。児童が減っている中、できる範囲で仕事に取り組んでいました。

学年 評価

5 ア 係活動をする生徒の姿を見ると、成長を感じ感慨深くなります。

5 <u>会場設営(保護者席なども含む)はいかがでしたか</u>



概ねよい評価をいただきました。

今年度は昨年度より椅子席を増やしました。椅子の方がよいという感想をいただき、よい評価につながったと思っています。しかし、見づらさが多少あったようですので、今後の課題としていきます。放送機器や機材の活用については、練習しながら調整してきたところです。検討をしていきます。

| 学年 | 評価 |
|----|----|

- 1 ウ イス席、前が見えにくかったので、前後、半席ずらしてるとよかった。
 - ウマイクの位置や立ち位置を工夫できたら、もっとセリフが聞きやすかったと思います。
- 4 ウ イスに座っている方が多く、カーペットを少し減らして、イス席を増やしてもよさそうに思いました。

○全体を通して

ご意見・ご感想

子供達みんな立派でした。練習の時間など大変かもしれませんが、上の子達の時に見た全校合唱がすばらしかったので、復活してほしいなと思います。 おつかれ様でした。

子ども達がいきいきと役を演じている姿が良かったです。子ども達の日頃の頑張りがプレイルームの展示から伝わってきました。

それぞれの演目の開始時間が事前に把握できたことが、とても良かったです。子供たちのステージの配置なども通信で伝えて頂けたので、場所ををとる時も目安になってありがたかったです。

子どもたちの頑張っている姿を観ることができ、うれしかったです。ありがとうございました。

全校合唱をまたしてほしいです。当日、体調不良で欠席した子もちらほらいたようですが、それを感じさせない発表ですばらしかったです。

児童の声がききとりにくい所がたびたびあってので(特にステージ上)マイクあると良かったように感じました。優先席うしろ側で走っている子がいたのも気になりました。練習、準備ありがとうございました。係活動も含め、ステージ発表、みんな頑張っていて、とても良い学芸会でした。

皆で協力して、つくりあげた学芸会、素晴らしかったです。ありがとうございました。

とても良い学芸会でした!子供達とても頑張っていて素敵でした。毎年、先生方も御尽力頂きありがとうございます。

各学年の演目の時間を事前にお知らせがあったので、大変、助かりました。来年以降も続けてほしいと思います。

<まとめ>

- ・上川小学校本年度の重点目標は、「伸ばそう 発揮しよう」です。それに見合った子どもたちの発表の場となりました。今までの学習の成果が出せた学芸会となりました。
- ・大勢の人の前で様々な種目を演じたり、表現したりして評価してもらうことは、自信をつけるよい機会となりました。
- ・昨年度より多くの方々に観覧していただきました。会場から大きな拍手をいただき、子どもたちはやりがいと達成感を感じていました。 た。
- ・本年度は観覧席の椅子席を増やしました。カーペットより座りやすいという話を聞きました。
- ・ビデオの撮影の際、観覧している皆さんが、カーペット席では、自分の頭の高さを超えないようにすること。その他の場合は、後方のビデオ席を利用するなど、ご協力いただき無事終えることができました。
- ・子どもたちをよりよく見せる演出については、子どもたちと練習を重ねながら工夫を凝らしてよりよいものを創り上げていきたいと考えます。



主な相談窓口(北海道)① 小学生・小学部生用(令和6年4月)

| 名称 | 所管等 | 電話番号 | 受付 | 概要 |
|--------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
| 子ども相談支援センター (24時間子供SOSダイヤル) | 北海道教育委員会(文部科学省) | 0120-3882-56 (0120-0-78310) | 毎日24時間対応 | いじめ、不登校、友人関係、親子関係、性的マイノリティ、性暴力の被害、家庭の事情で自分の時間がとれない、ヤングケアラーに関すること |
| (メール相談) | | sodan-center@hokkaido-c.ed.jp | | など、様々な悩みを相談できます。 |
| 児童相談所虐待対応ダイヤ ル「189」 | 北海道保健福祉部 (厚生労働省) | 189 (いちはやく) | 毎日24時間対応 | 虐待の疑いがあるなど、虐待に関する悩みを児童相談所に通告・相談できます。 |
| 親子のための相談LINE | 北海道保健福祉部 (厚生労働省) | ■ (2007) ■ | 平日9:00~17:00 | いじめ、不登校、ヤングケアラー、 虐待など様々な家族・家庭の相談が できます。 |
| 北海道いのちの電話 | 社会福祉法人 北海道いのちの電話 | 011-231-4343 | 毎日24時間対応 | 様々な悩みを相談できます。 |
| 子どもの人権110番 | 法務省 | 0120-007-110 | 平日8:30~17:15 | いじめ・体罰等について、法務局職員・人権擁護委員に相談できます。 |
| チャイルドラインほっかいどう | 認定NPO法人 チャイルドライン支 援センター | 0120-99-7777 | 毎日16:00~21:00 (12/29~1/3除く) | 18歳までの子どもが電話・チャットで様々な悩みについて相談できます。 |

| | 主な相談窓口 | (北海道)② / | 小学生・小学部生 | :用 |
|---------------------------------------|----------------|--|--|----------------------------------|
| 名称 | 所管等 | 電話番号 | 受付 | 概要 |
| 少年サポートセンター 「少年相談110番」 | 北海道警察 | 0120-677-110 | 平日8:45~17:30 | いじめ・犯罪等の被害に悩む子どもやその家族が警察に相談できます。 |
| こころの電話相談 | 北海道立精神保健福祉センター | 0570-064-556 | 平日9:00~21:00 土日祝10:00~16:00 | 様々な悩みを相談できます。 |
| 北海道こころの健康SNS 相談 | 北海道保健福祉部 | | 平日、土曜日 18:00~22:00 日曜日 18:00~翌朝6:00 | 日常生活や学校生活に関する悩みを相談できます。 |
| 性暴力被害者支援センター 北海道 (SACRACH さくらこ) | - 北海道、札幌市 | 050-3786-0799 または #8891 | 平日10:00~20:00 (土日祝祭日、12/29~ 1/3除く) | 子どもや大人が性暴力の被害について相談できます。 |
| | | sacrach20191101@leaf.ocn.ne.jp | | |
| 北海道ヤングケアラー相談 | 北海道保健福祉部 | 0120-516-086(電話) | | ヤングケアラーに関する相談ができます。 |
| サポートセンター | | hokkaido.young.carer2022@gmail.com | | |
| | | 080-9612-1247(SMS専用) | | 開設時間 平日 8:45~17:30 |
| | | facebook.com/hokkaido.young.support (Facebook) | | |
| | | @youngcarer2022 | (X 旧:Twitter) | |

「一」を数ダイヤル ~ 図94を一人で飽えている方く ~

 $^{2024}_{12/25 \, \oplus} \to 1/4 \, \oplus$

~AM10:00

AM10:00~

誰にも頼れず、ひとりで悩み事を抱えていませんか。 さまざまな窓口を用意しておりますので、 しらいときは相談してみてください。

5000円銀版





6666# フリーダイヤル

(0120 - 494949)

通話料無料24時間受付

次 一 小 個 殿

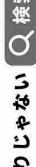
「あなたはひとりじゃない」 メール相談フォーム 24時間受付













あなたはひとりじゃない