

「確かな学力」について

1 進んで学習

- ・学校は、主体的に最後まで学ぶ指導を行っています。児童も自分の努力を自覚しています。
- ・保護者の方から見ると、児童が進んで学習する姿勢に十分に満足とは言えない状況です。

2 話をしっかり聞く

- ・学校は、様々な場面で話の聞き方を指導しています。児童も自分の努力を自覚しています。
- ・保護者の方は、相手が何を言っているのか理解しながら聞いてほしいという意見をおもちです。

3 進んで発表する

- ・児童は、授業中の発表や説明を積極的に取り組み、努力していることを自覚しています。

4 進んで読書する

- ・最近では、ネット上にある情報や知識を取り入れ学習を深めるなど、活字にも触れています。
- ・学校は、読書推進週間の設定や、朝読書の日数を増やすなど、各学年に応じた読書指導に取り組んでいますが、読書に興味をもてないことに多くの保護者の方が課題を感じています。

5 宿題・家庭学習

- ・自ら宿題や家庭学習に取り組む児童が多く、全体的に満足できる状況です。

<改善の取組>

★学校は、「学びのスタンダード」として学習規律を示し、全学級で統一した指導を行い、継続して確かな学力の育成に努めます。

★学校は、毎年蔵書を増やし、児童が図書に触れる機会を増やしています。デジタルなどで、活字に触れることもこれからは考慮していきます。

「豊かな心」について

6 目標に向かう努力

- ・児童一人一人が目標をもち達成できるよう指導に努め、児童も自分の努力を自覚しています。

7 相手の気持ちを考える

- ・学校は、道徳の授業や様々な場面で思いやりの大切さを指導し、児童も相手の気持ちを考えて行動することができ、概ね満足できる状況です。

8 進んであいさつ

- ・学校は、あいさつ指導に努めていますが、「あまりできていない」と答える児童もいます。

<改善の取組>

★学校は、他者に対する優しさを育てるため、様々な場面でコミュニケーションをとり言葉かけの大切さを具体的に指導します。

★学校は、道徳科の授業を大切にするとともに、家庭にも協力を仰ぎ、連携して豊かな心の育成をめざします。

「健やかな体」について

9 規則正しい生活

- ・学校は、時間を守って生活できるよう指導に努めています。中にはできていないと感じている児童がいます。

- ・保護者の方の中には、お子さんの生活時間に課題を感じている方もいます。

10 進んで体を動かす

- ・学校は、体力テスト、運動会、水泳学習、マラソン等を実施して、児童が体を動かす機会を保障するなど、概ね満足できる状況です。

- ・児童の中には、「進んで」運動をしていないと感じている児童がいます。

11 健康や体力を考えて食事をする

- ・多くの児童が、考えて食事をしています。自分なりに自覚しています。
- ・学校は、食育の授業を通し食べることの大切さについて指導します。学校も、保護者の方も課題を感じています。

<改善の取組>

★学校は、家庭・関係機関と連携し、メディア視聴時間や就寝時刻の改善、食事に関して改善に取り組めます。

★学校は、体力向上や運動への興味を高める環境の工夫などに取り組めます。

令和6年度 上川小学校アンケート 前期 教育活動・児童の成長 まとめ

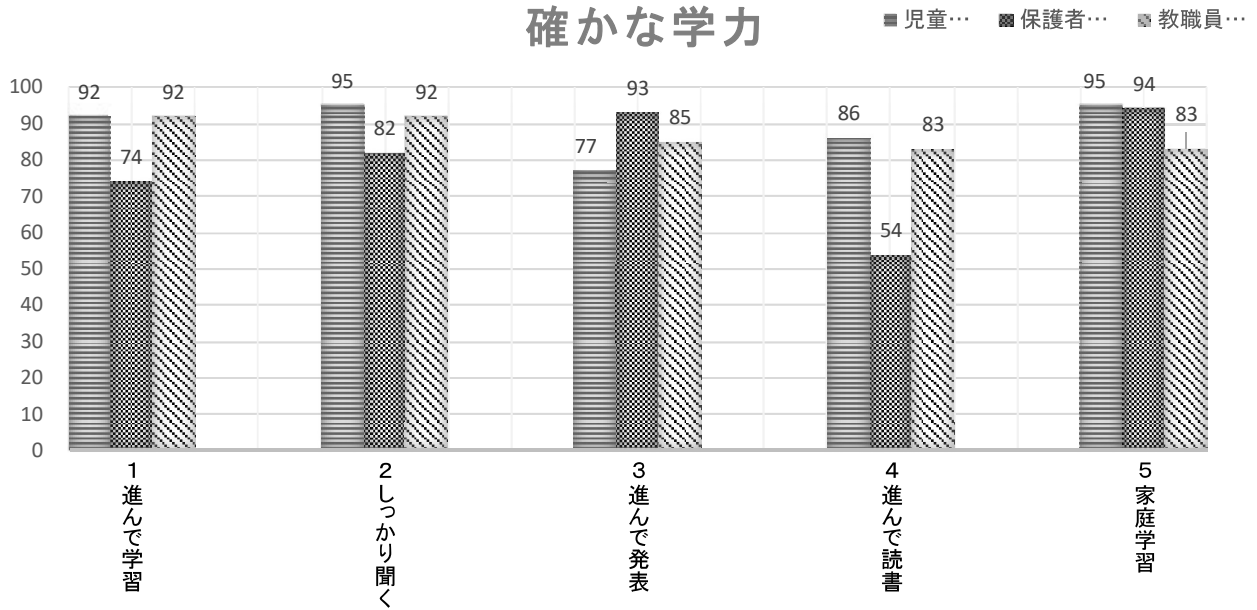
A:とてもそう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:いいえ
 (児童:項目通りの質問 保護者:お子さんはそのように見えるか 教職員:指導に努めたか)

No.	確かな学力		児童 %	保護者 %	教職員 %
1	進んで勉強したり、あきらめないうで考えたりしていますか。	A	92	74	92
		B			
		C			
		D			
2	先生や友達の話を、しっかり聞いていますか。	A	95	82	92
		B			
		C			
		D			
3	進んで発表や説明をしようとしていますか。	A	77	93	85
		B			
		C			
		D			
4	デジタルも含め本を読む機会を増やしていますか。	A	86	54	83
		B			
		C			
		D			
5	宿題や家庭学習をしていますか。	A	95	94	83
		B			
		C			
		D			

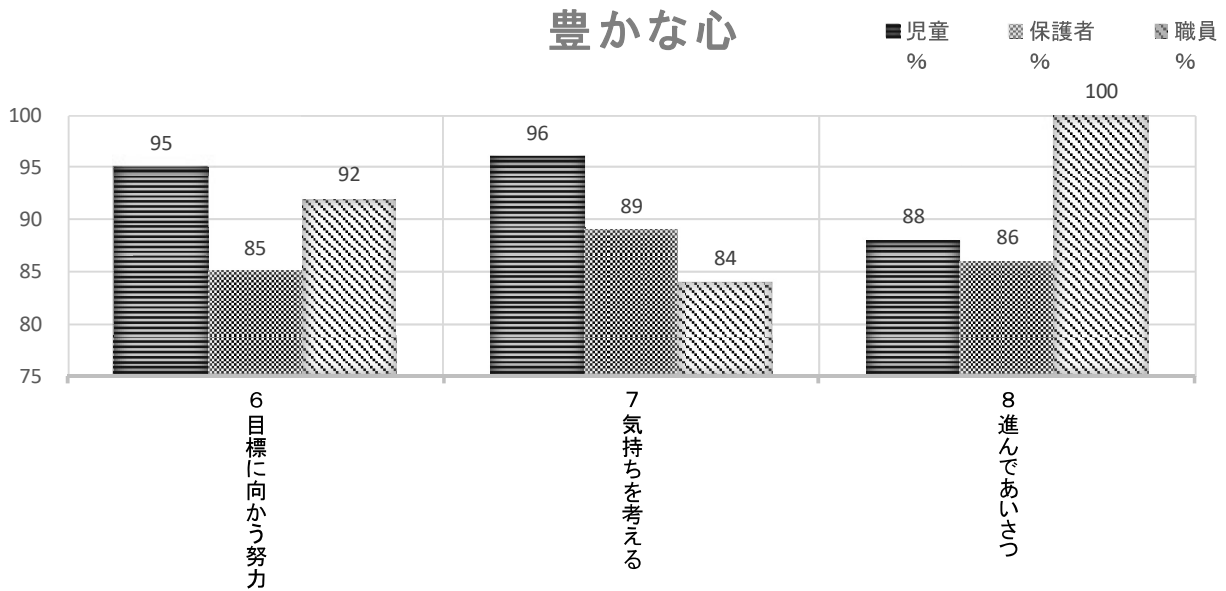
No.	豊かな心		児童 %	保護者 %	職員 %
6	自分の目標に向かって、がんばっていますか。	A	95	85	92
		B			
		C			
		D			
7	相手の気持ちを考えて、行動していますか。	A	96	89	84
		B			
		C			
		D			
8	進んであいさつをしたり、返事をしたりしていますか。	A	88	86	100
		B			
		C			
		D			

No.	健やかな体		児童 %	保護者 %	職員 %
9	時間を守って、規則正しい生活をしていますか。	A	84	79	100
		B			
		C			
		D			
10	進んで体を動かそうとしていますか。	A	87	87	85
		B			
		C			
		D			
11	健康や体力を考えて、食事をしていますか。	A	88	71	83
		B			
		C			
		D			

確かな学力



豊かな心



健やかな体

