令和７年度上川小学校グランドデザイン

フレッシュアップ上小プラン

本校の教育目標

たくましく　創造的に生きぬく子

【校訓】　明るい子　たくましい子　考える子

目指す姿

＜教師の姿＞

自己を見つめ、常に高まろうとする教師
「学び続ける教師」

＜学校の姿＞

子どもの幸せのために全力を尽くす学校
「あたたかい学校」

＜子どもの姿＞

〇自らに自信をもち、自他を大切にする明るい子
〇目標向かって挑戦し続けるたくましい子
〇進んで自らの考えを創り出し、協力して解決する子
〇地域の自然や文化に学び、ふるさとを愛する子
「未来を切り拓き、上川町を愛する子ども」

年度の重点目標

伸ばす・発揮する・つながる

伸ばす　（個性・長所・学力・体力）
発揮する（能力・パフォーマンス）
つながる（友達・教師・家庭・地域）

＜豊かな心＞

育成を目指す資質・能力
〇よりよい考え方、行動の理解
〇思いやり、行動する力
〇向上心、努力と強い意志

どのように学ぶか
〇自分を知り、肯定的に捉え、表現する
〇異年齢集団での交流
〇学校全体でいじめ・不登校に向き合う

＜健やかな体＞

育成を目指す資質・能力
〇自分の健康・安全・体力について考える力
〇時間を意識して行動する力
〇運動に親しみ、健康・安全に生活する態度

どのように学ぶか
〇健康・安全・体力における知識を身に付ける
〇自分の健康・安全・体力について考える
〇自分の健康・安全・体力向上を意識した行動

＜確かな学力＞

育成を目指す資質・能力
〇基礎的・基本的内容の理解、学び方の技能
〇主体的に学ぶ力
〇自ら学習を調整する力

どのように学ぶか
〇話し方・聞き方・学習の進め方を身に付ける
〇自ら課題を選び、見通しをもって解決する
〇学習の内容・方法・量などを調整する

＜家庭・地域との連携＞

〇地域の教育力を生かした特色ある教育活動
〇家庭学習習慣、生活リズムの確立
〇チーム上川として児童の成長を支える体制

＜こども園・中学校・高校との連携＞

〇スタートカリキュラムの活用（園・小）
〇カリキュラムのつながりを意識した授業・行事交流
（小・中・高）
〇研修・業務交流（小・中）

＜ふるさと教育＞

〇上川町に愛着をもてる教育
〇上川町の環境を生かした教育

児童の実態

〇素直で明るく、何事にも真面目に取り組む姿が見られる。
〇前向きな考えをもち、失敗してもやり直そうとする意欲をもっている。
〇社交性があり、多くの人と関わろうとする。
〇自分の発言により、相手がどう感じるかを想像する力に課題が見られる。
〇課題を見付ける、見通しをもつ、解決方法を探す等、主体的に学ぶ力に課題が見られる。
〇自分に必要な力を身に付けようとする意欲に課題が見られる。